

مَنْجِيَّةُ الْجَنَّةِ

فِي الْعُلُومِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ



تأليف

الدكتور / سليمان ولد رفسال

الطبعة الأولى: ١٩٨٠

منهجية البحث

في

العلوم الإسلامية

الدكتور: سليمان ولد خصال

بعض المصادر والمراجع المساعدة للطالب في دراسة المادة :

(أصول البحث) د/ عبد الهادي الفضلي.

(إعداد البحث العلمي) د/ غزوي عطية.

(البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العلمية) د/ رجاء وحيد الشويري.

(طرق البحث في الدراسات الإسلامية) د/ محمد رولس قلعه جي.

(كيف تكتب بحثاً جامعياً) للدكتور: محمد صالح ناصر.

(كيف تكتب بحثاً أو رسالة) الدكتور أحمد شلي.

(المحاث في المكتبة والبحث والمصادر) د/ محمد عجاج الخطيب.

(استغل إلى منافع البحث العلمي لكتلة الرسائل الجامعية) د/ نقر الدريم.

(المكتبة والبحث) د/ حنين فليم.

(منهجية إعداد المذكرات والرسائل الجامعية)، أحمد طليب.

(منهجية البحوث العلمية في العلوم الشرعية والقانونية) د/ ضو مفتاح عمو.

(منهجية البحث العلمي - دليل طلاب العلوم الاجتماعية والإنسانية) د/ محمد مسلم.

(منهجية البحث العلمي) صلاح الدين شروح.

(استخدام المكتبات ومصادر المعلومات) د/ محمد عبد الواحد صبر.

(المرأة السريعة) حرة حردان.

المطلب الأول

مفاهيم تتعلق بالبحث العلمي

الفرع الأول: مفهوم البحث العلمي.

الفرع الثاني: أنواع البحث العلمي، وبرز ما يعرف بنظام

(ل.م.د) في الجزائر.

الفرع الثالث: شروط نجاح البحث العلمي.

الفرع الرابع: أهداف البحث العلمي.

الفرع الخامس: الصعوبات التي تعترض البحث العلمي.

الفرع الأول

مفهوم البحث العلمي

إن كلمة البحث العلمي كلمة مركبة من لفظين: "البحث"، "العلمي"، وعليه فإن كلمة "البحث" في قواميس اللغة العربية تأتي بمعنى استقصى، وبحث في الأرض حفرها⁽¹⁾، وفي التزويل «ولم يبعث الله غرابا يبحث في الأرض»⁽²⁾، وتأتي أيضا بمعنى فتش⁽³⁾، وبذل الجهد في موضوع ما وجمع المسائل التي تصل به⁽⁴⁾، وأما اصطلاحا فهي "إثبات النسبة الإيجابية أو السلبية من المعلن بالدلائل، وطلب إثباتها من المسائل إظهارا للتحقق وتبعا للباطل"⁽⁵⁾.

وكلمة "العلمي" مأخوذة من العلم وتأتي في اللغة بمعنى اليقين والمعرفة⁽⁶⁾، والإتقان وطلب الخير، وإدراك الشيء بحقيقته، ويطلق العلم على مجموع مسائل وأصول كلية تجمعها جهة واحدة كعلم النحو وعلم الأرض⁽⁷⁾.

وهي اصطلاحاً "معرفة الشيء على ما هو به، وبديهيته ما لا يحتاج فيه إلى تقديم مقدمة، وضروريته بالعكس"⁽⁸⁾.

والبحث العلمي باعتبار علماء أو لها عرفة كثير من المعاصرين، ومن هذه التعاريف: أنه "الاستقصاء الذي يتميز بالتنظيم الدقيق لمحاولة التوصل إلى معلومات أو

(1) التبرسي: المصباح المنير، ط 03، بيروت، المكتبة العصرية، 1420 هـ / 1999 م، ص 24 وما بعدها.

(2) سورة المائدة: الآية 31.

(3) التبرسي: ثاج العروس، ط 02، مطبعة حكومة الكويت، 1407 هـ / 1987 م، ج 05، ص 164.

(4) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ط 04، مصر، مكتبة الشروق، 1425 هـ / 2004 م، ص 40.

(5) أبو الشاف: الكليات، ط 01، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1419 هـ / 1998 م، ص 245.

(6) التبرسي: المصباح المنير، المرجع نفسه، ص 221.

(7) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، نفسه، ص 642.

(8) أبو الشاف: الكليات، المرجع نفسه، ص 610.

معارف أو علاقات جديدة والتحقق من هذه المعلومات والمعارف الموجودة وتطويرها باستخدام طرائق أو مناهج موثوق في مصداقيتها⁽¹⁾.

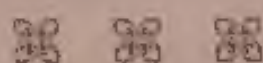
وفي الاصطلاح الأكاديمي هو: الجهد الذي يبذله الباحث تفقيشا، وتقيباً، وتحققاً، وتحليلاً، ونقداً، ومقارنة في موضوع ما بغاية اكتشاف الحقيقة أو الوصول إليها... المعامل بالأدلة والأسانيد، والمجرد من كل ميل... يقدمه الباحث الأكاديمي أو الجامعي حول موضوع ما أو مشكلة ما إلى لجنة متخصصة بغاية انتزاع الرضا أو الثناء عليه للحصول على درجة علمية معينة، ماجستير، ماستر، دكتوراه⁽²⁾.

وهكذا «فالبحث العلمي» هو دراسة متخصصة في موضوع معين حسب مناهج وأصول معينة، والقيام ببحث علمي منهجي أيا كان نوعه نظرياً أو عملياً هو أعلى المراحل العلمية وليس نهايتها، وهذا الأمر يتطلب إعداداً علمياً متكاملاً وجهوداً متواصلة لتكوين الشخصية العلمية الباحثة المنطلقة، تستهويها المعاني لا زخرف القول وبريق العبارات⁽³⁾.
والخلاصة أن الطريقة التي يستخدمها الباحث في بحثه وعمله للوصول إلى غايته تسمى «المنهج» (methode)، فالمنهج هو الأداة التي يستخدمها الباحث للوصول إلى غرضه أو غايته واكتشاف الحقيقة أو الوصول إلى المعرفة⁽⁴⁾، والعلم الذي يبحث في طبيعة هذا المنهج وأساسه وأدواته وقواعده يسمى علم «مناهج البحث» (methodologie)⁽⁵⁾، وحتى نتحقق مواصفات البحث العلمي لابد من⁽⁶⁾:

♦ أولاً: أن تكون هناك مشكلة تستدعي الحل.

- (1) مروان عبد المجيد إبراهيم: أسس البحث العلمي، عمان، الأردن، مؤسسة الوارف، ص 75.
- (2) مهدي فضل الله: أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، ط 02، بيروت، دار الطليعة، 1998م، ص 12.
- (3) المرجع نفسه.
- (4) المرجع نفسه، ص 13 وما بعدها.
- (5) المرجع نفسه، ص 14.
- (6) انظر: رشيد شمس: مناهج العلوم القانونية، الجزائر، دار الخلدونية، طبعة 2001م، ص 39 وما بعدها، وانظر: عمار بوحوش ومحمد محمود الذبيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ط 02، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 15 وما بعدها.

- ❖ **ثانياً:** وجود الدليل الذي يحتوي عادة على الحقائق التي تم إثباتها بخصوص هذه المشكلة، مع التنبيه إلى أن الدليل في العلوم الإسلامية هي نصوص الوحي وأدلة الاجتهاد، أما في القانون فهي الأسانيد القانونية والاجتهادات القضائية.
- ❖ **ثالثاً:** التحليل الدقيق واستخدام العقل والمنطق.
- ❖ **رابعاً:** الحل المحدد الذي يترجم في شكل النتائج المتوصل إليها من هذا البحث.
- ❖ **خامساً:** مراعاة القوالب المنهجية الشكلية في كتابة البحث.



الفرع الثاني

أنواع البحث العلمي وبروز ما يعرف بنظام "ل.م.د" في الجوانب

♦ أولاً: أنواع البحث العلمي: درج علماء المنهجية على تقسيم البحث العلمي إلى

أنواع ثلاثة هي:

1- البحث الذي يهدف إلى الكشف عن الحقيقة: إن وظيفة الباحث هو جمع المعلومات والحقائق، ولهذا فهو ليس ملزماً بالوصول إلى نتائج يمكن تعميمها، وإنما هو مطالب فقط بالثبوت من صحة الحقائق بأسلوب علمي منطقي يثبت الكشف عن صحة الحقائق المجتمعة لديه ⁽¹⁾، ويمثل له البعض بالطبيب الذي يبحث في مدى فعالية دواء، معين أو الباحث في علم القانون الذي يبحث في الأصل التاريخي لنظرية ما ⁽²⁾.

2- البحث التفسيري النقدي: وهو نوع يكمل النوع الأول، ولكنه لا يهدف إلى كشف الحقائق فحسب وإنما يتعدى إلى الوصول إلى نتائج معينة بعد أن يوضح البدائل وأسباب ترجيحها وتفضيله لحل معين على آخر ⁽³⁾، وباختصار هو مناقشة الأفكار ونقدها والتوصل إلى رأي راجح ⁽⁴⁾.

3- البحث الكامل: وهو بحث يجمع بين الكشف والتقييم وكذا التفسير النقدي ⁽⁵⁾، ويبرز في

هذه الصور الثلاث:

(1) انظر: عمار بوحوش ومحمد محمود الديبات، المرجع السابق، ص 13، وانظر: سعد الدين السيد صالح: البحث العلمي ومناهجه النظرية، ط 2، القاهرة، مكتبة الصحابة، 1414 هـ / 1993 م، ص 31.

(2) رشيد شمشوم، المرجع السابق، ص 41.

(3) عمار بوحوش ومحمد محمود الديبات، المرجع نفسه، ص 19 وما بعدها، وانظر: سعد الدين السيد صالح، المرجع نفسه والنقطة.

(4) رشيد شمشوم، المرجع نفسه، ص 42.

(5) المرجع نفسه، ص 43.

(أ) البحث القصير أو المقالة: وهو بحث قصير يقوم به الطالب للتدريب على استعمال الوثائق والكتب، بحيث يظهر من خلاله قدرته على ترتيب المعلومات وجمعها⁽¹⁾.
ويفرق العلماء بين المقالة العلمية الصادرة عن عالم متخصص أو باحث في موضوع معين، فهي عبارة عن بحث قصير⁽²⁾ تتوفر فيه جميع شروط البحث العلمي من توثيق وإمبير ومصادر، ويقتضيه إلى مجلة علمية محكمة للنشر. "وهذا يعني أن وظيفة المقالة العلمية تكمن في إبراز مساهمة الباحث الأصلية في مجال المعرفة الإنسانية والتقدم العلمي"⁽³⁾، وبين المقالة من البحث الجامعي الصادرة عن الطالب في مرحلة الليسانس، بحيث يستخدم بعض المراجع المتعلقة ببحثه فقط لمضيق الوقت ومن أجل تدريبه على جمع المعلومات وترتيبها ومدى أمانته العلمية في نقل الأفكار⁽⁴⁾.

(ب) رسالة أو مذكرة الماجستير: وهي عبارة عن بحث طويل نسبياً يعمد جزء أساسياً من المواد التي تقدم في الدراسات العليا، وهذا البحث يناقش أمام لجنة من الأساتذة، ويشترط أن تكون دراسة جديدة وحديثة، ويشرف أساذ أكاديمي، ولهذا تأخذ الرسائل الجامعية شكل الكتب العلمية، لأنها تصبح مسجلة في المكتبات، فهي إسهام علمي في حقل الاختصاص، وليست مجرد تسمية للمعلومات، وعلى هذا فإن نجاح الطالب في بحثه يتوقف هو الذي يمهّد له طريق القول للدكتوراه⁽⁵⁾.

وفي الجزائر عندما تغيرت أطروحة الدكتوراه من دكتوراه دولة إلى دكتوراه العلوم تغيرت كذلك الماجستير من رسالة الماجستير إلى مذكرة الماجستير، فقلصت بذلك المدة الزمنية للدراسة والمناقشة إلى حوالي ثلاث سنوات، وتغير أيضاً التقدير من مشرف جناب ومشرف إلى مقبول وحسن وممتاز، بحيث أصبحت العلامة الحيقة سبياً في الانتقال إلى التحضير لشهادة الدكتوراه.

(1) صابر بوحوش ومحمد محمود اللبنيات، المرجع نفسه، ص 21.

(2) مهدي فضل الله، المرجع السابق، ص 14.

(3) المرجع نفسه، ص 17.

(4) المرجع نفسه، ص 18 وما بعدها.

(5) صابر بوحوش ومحمد محمود اللبنيات، المرجع السابق، ص 2 وما بعدها، وانظر مهدي فضل الله، المرجع نفسه، ص 17.

ج) الأطروحة: وتسمى كذلك لأنها تطرح أفكاراً جديدة، وهي عبارة عن بحث شامل متكامل لنيل أعلى شهادة جامعية تمنحها المؤسسات المعترف بها دولياً⁽¹⁾

وفي النظام الأنجلوساكسوني لا يمكن كتابة الأطروحة إلا بعد النجاح في دراسة المواد العلمية، واجتياز الامتحان في لغتين أجنبيتين، بالإضافة إلى لغة الطالب أمام لجنة مكونة من عدد من الأساتذة، وفي حال النجاح يحصل الطالب على لقب مرشح للدكتوراه⁽²⁾

وعندما يقرع الطالب الباحث من كتابة أطروحته يناقش من طرف دكاترة أمام الجمهور، وعلى الطالب أن يثبت أن بحثه أصيل وجديد، ومساهمة فعلية في مجال اختصاصه⁽³⁾

والذي يميز الأطروحة عن الرسالة هو أن أصالة البحث في الأطروحة يجب أن تكون أوضح صورة وأقوى أثراً منها في الرسالة، مما يعني أن صاحب الأطروحة يمكنه الاستقلال برأيه بعيداً عن آراء غيره وإرشادهم، سواء كانوا من الأساتذة المشرفين أو الباحثين المعروفين⁽⁴⁾

ويضيف البعض معياراً آخر للأطروحة، فهي التي تعتمد على مراجع أوسع، وتحتاج إلى براعة في التحليل وتنظيم المادة، ويجب أن تعطي فكرة عن أن مقدمها يستطيع الاستقلال بعدها في البحث، فهو بحاجب الشغف الذي تربي عنده، تربت عنده المقدرة على أن يخرج أعمالاً علمية صحيحة دون أن يحتاج إلى من يشرف عليه ويوجهه⁽⁵⁾

وفي الجزائر تحولت أطروحة الدكتوراه في النظام الكلاسيكي من دكتوراه دولة إلى دكتوراه العلوم، ولم أحد فرقا كبيراً بينهما عدا في معيار شكلي، وهو أن المتحصل على شهادة دكتوراه يستقل أكاديمياً إلى رتبة أستاذ محاضر، بينما دكتوراه العلوم يحتاج صاحبها إلى ملف تأهيل⁽⁶⁾

(1) عمار بوجوش ومحمد محمود الدينيات، المرجع نفسه، ص 22.

(2) عمار بوجوش ومحمد محمود الدينيات، المرجع السابق، ص 23.

(3) المرجع نفسه، ص 22 وما بعدها.

(4) مهدي فضل الله، المرجع السابق، ص 11 وما بعدها.

(5) أحمد شليبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ط 06، مصر، مكتبة النهضة العربية، 1966 م، ص 10.

(6) ستورد تفصيل هذا الملف في الملاحق.

في هذا البحث من الأهمية بالدرجة الأولى، وعلمنا بحقيقة - في الأساس من هذا البحث -

♦ في هذا البحث من الأهمية بالدرجة الأولى، وعلمنا بحقيقة - في الأساس من هذا البحث -
مستويات هذه الحالة وهو ما يعرف بـ "الم د" أساساً، واسترنا ذكره في ١٠ - ١٠ - ١٠
محرراً من هذا "الم د" في هذا البحث، وفي هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث، وفي هذا البحث في هذا البحث في هذا

١. مذكورة التحريج من شهادة الأساس في نظام "الم د" في هذا البحث في
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا

مذكورة التحريج في شهادة الأساس في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا
في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا البحث في هذا

الطروحة المذكورة الكثر من بقية البعثات
 إلا بشرطه ، وأما ما ذكره من أن
 الشرط 25% من الشغل الذي
 بحث يلزم الطالب باجتياز اختبار كذا ،
 وعدد تصانيف المتنوعة يتم تحديد قائمة الطلبة الناجحين
 ومشرط في هذه الأطروحة المعايير نفسها التي سجلت
 العلوم في النظام الكلاسيكي ، إلا أن الترقى بينهما يظهر
 في أن تقدم العلوم بكمية كبيرة من حساب
 شيئا من ذلك فيسرد في كذا من كذا

١١ ١ ١١

الفرع الثالث

شروط نجاح البحث العلمي

يقول من أشهر شروط نجاح البحث العلمي عبد الله خير بالله

❖ ١٠ شروط لنجاح البحث العلمي

١- تحديد وضوح مقصد البحث وتحديد أهدافه بوضوح
 ٢- اختيار موضوع البحث بعناية
 ٣- تحديد منهجية البحث
 ٤- تحديد أدوات البحث
 ٥- تحديد مصادر البحث
 ٦- تحديد إجراءات البحث
 ٧- تحديد تقديرات البحث
 ٨- تحديد نتائج البحث
 ٩- تحديد ملاحظات البحث
 ١٠- تحديد خلاصة البحث

وهذه الشروط لا بد من توافرها في كل بحث علمي، وإن العاقل من أجل
 أن يتأكد من أن مقصد البحث واضح، وأن أهدافه محددة، وأن
 منهجيته سليمة، وأن أدواته مناسبة، وأن إجراءاته دقيقة، وأن
 تقديراته واقعية، وأن نتائجه واضحة، وأن ملاحظاته
 مفيدة، وأن خلاصته شاملة.

- ١- عبد الله خير بالله، شروط نجاح البحث العلمي، دار السلام، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م، ص ٣١
- ٢- المرجع نفسه، ص ٣١ وما بعدها
- ٣- فريد الأنصاري، أبحاث في العلوم الشرعية، ط ٥٢، القاهرة، دار السلام، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م، ص ٣٢

٤- المرجع نفسه، ص ٣٢

٥- المرجع نفسه، ص ٣٢

تصديق^(١)، والذي يفيء أن هذه بقرينة لا تنافي ووجودها مستلزم لطلب كذا لا ينافي مع

بالمعنى

♦ ما لا يخفى من أن هذه المعنى لا ينافي مع طلب كذا في كذا
 فلهذا "بمعنى" بطلب كذا في كذا "بمعنى" بطلب كذا في كذا
 وقد حدد العلماء لأصناف من المعنى كونه بطلب كذا في كذا
 زاد من بدعي في كذا بطلب كذا في كذا

أولاً: ما يكون بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 وبطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 وبطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 وبطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 وبطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 وبطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا

بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا
 بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا بطلب كذا في كذا

الحامس: ألا يحلو الكتاب من معنى من معنى بطلب كذا في كذا
 انصاحه والبلاغة^(٢).

(١) سورة غافر، الآية ٢٩

من (أخره) على ما في أدب الكاتب، في كتابه محرم، في شرحه، في كذا
 مصطفى الباني الحلبي، ١٣٥٢هـ / ١٩٣٩م، ج ١، ص

منهجية البحث في العلوم الإسلامية

البحث في العلوم الإسلامية من حيث المنهجية، يتناول عدة جوانب، منها:
والمعالجة والتحرير في أي شكل من أشكال البحث العلمي، مع التركيز على
القدرة على الإبداع والتفكير النقدي. في أسلوب علمي سليم وتعبير دقيق واضح هو قوام
البحث وعموده، والتمسك بالوحدة، مراعاة أفكار الباحث والتعاطف معها.



منهجية البحث في العلوم الإسلامية

البحث في العلوم الإسلامية من حيث المنهجية، يتناول عدة جوانب، منها:
والمعالجة والتحرير في أي شكل من أشكال البحث العلمي، مع التركيز على
القدرة على الإبداع والتفكير النقدي. في أسلوب علمي سليم وتعبير دقيق واضح هو قوام
البحث وعموده، والتمسك بالوحدة، مراعاة أفكار الباحث والتعاطف معها.



الفرع الرابع

أهداف البحث العلمي

يتمثل أهدافه بضرورة بحث بعض في علوم الإسلاميه أنفسهم ووجهه مساهمة في بحث بعضهم الإسلاميه بقول فريد الأنصاري "إنما أحسن خدمة يقدمها لخدمة الإسلاميه هي أن يهتف بعلوم عملي كامل، أو بعضها من مشروع، على أن يتم في خطوط حروب قوم، تحسه ذلك المشروع، فيصير لحرر الموضوع الذي يفضله بضرورة تعبئة لابد أن يكون في حار تصور شعور العمري كما من الذي يفضله بضرورة "تحسينه" ، ومع ذلك يمكن بحث هذه لأهداف في التدرج بـ

♦ أولاً لاستخدام في تصور شرقي و لافندي وحسين مقدرات الأمة

♦ ثانياً استنباط طريقة جديدة في معالجة بحث ما

♦ ثالثاً إحياء بعض المواضيع القديمة وتحسينها بحسن عدم وثق لا شوبه شره

♦ رابعاً إظهار المقدرة على التعبير واستعمال الكلمات المناسبة

♦ خامساً استعمال وسائل وكتب تساهل بمعرفة وإثراء المعلومات

♦ سادساً أن لا يوضع سقف مشترك للإس

وهكذا، فالبحث ليس معناه عرض انحقائق المعروفة، وإنما هو كشف جديد للمجهول، بمعنى أنه كل إضافة إلى العلم والمعرفة *c'est tout ce qu's'a oute sur la science* أي لا انطلاق من حيث انتهى إليه غيره، والإسهام في زيادة معرفة الإنسانية¹، هذا ولم يصب العلماء بمسئول وضع المساهم و لمادى الأساسيه بحث وأساليب، يقول حاجي خليفة²

(1) فريد الأنصاري، المرجع السابق، ص 38

(2) مهدي فضل الله، المرجع السابق، ص 13

أهو أول نسخ عبد المستدر محمد العمري - 987هـ في كتابه معية في أدب علماء المسلمين

بهران بساط علی سید محمد لایق، در ذیل آمده است:

فیخره، او شیء ناقص بنماید، او شیء معلیٰ بشرحه، او شیء طویل یا مختصره در آن محل
شیء من معاینه، او شیء متمم یا جمعه، او شیء محتفظ برقیه، شیء اخطأ فیہ مصدقه

باصلاحه

وبسمی لکن مؤلف کتاب فی قرآن قد سبق إلیه أن لا یختار من حصة فوائد: استنباط شیء
 کان معضلاً، یا جمعه إن کان مفرداً، أو شرحه إن کان عامضاً، أو حسن مظهره وبألیف أو إسقاط
 حشو وتغویر

وشرط في التأليف إتباع العرض الذي يصح الكتاب لأجله من غير زيادة ولا نقص ،
وهجر اللفظ الغريب وأنواع المعجار ، و... ..
ووصح الدلالة^(١)

45 45 45

المفرد الخامس

الصعوبات التي تعترض البحث

[illegible][illegible]

♦ راجع به
.....

❖ **مهمة** مسجود بشرية واحدة : ان يتم بحوث في معاد الاحياء
خاصة للاحتياط الشخصي والتجربة في إصدار الاحكام الخاصة به .
بما يصل اليها الامان في أبعائه

◆ **محددات الفكر السياسي** : ما عده السدقي واليثة والشارت السياسية
 فعمل البعض يحدد أفكارا معينة وهي عوامل تؤثر في الفكر السياسي

فيما رتبت شعوبه شعباً على شعب في سبيل محب في عديم (الخصاصة
منه من جهة، وحول الأسناد قريه لا نصارى أنا يعطي بصورة أخيراً على
بحوث العلوم الشرعية، وهذا من خلال العناصير التالية:

(١٩) عمار بوحوش، المرجع السابق، ص 29

(2) المرجع نفسه، ص 29 وما بعدها.

١ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٢ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٣ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٤ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٥ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٦ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٧ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٨ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٩ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ١٠ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده

١ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٢ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٣ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٤ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٥ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٦ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٧ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٨ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ٩ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده
 ١٠ صعبه الحكم في الظاهر، وإن كان في الأصل في بعض جهات جديده

(١) فريد الأنصاري، المرجع السابق، ص 63

(٢) فريد الأنصاري، المرجع السابق، ص 64

(٣) انظر تفصيل ذلك في المرجع نفسه، ص 67 إلى ص 69

(٤) المرجع نفسه، ص 69 وما بعدها

المطلب الثاني

مرحلة اختيار عنوان البحث.

أو ما يعرف به "موضوع البحث"

الفرع الأول: اختيار موضوع البحث.

الفرع الثاني: عنوان البحث.

الفرع الثالث: أسباب اختيار الموضوع أو البحث.

الفرع الرابع: الهدف من الموضوع.

الفرع الخامس: الدراسات السابقة.

الفرع السادس: طرح إشكالية البحث والعرضيات.

الفرع السابع: الخطة المقترحة.

الفرع الثامن: منهج البحث ومنهجيته.

ولا بأس أن تخصص مواضيع البحوث لإجراءات استبداله من طرف المجالس العلمية

المعايير العلمية، ولا تائب معز د هري بحث الاستعداد

♦ تائب احترام التخصص العلمي في ... وقد قدمت نموذجاً على
إشريعة وأثر ... وكذلك الحال بالنسبة إلى تخصص العقائد والكتاب والفقه وأصول الفقه
والمراسم العلمية

♦ ... تؤثر من على الملة المسموحة لإنتاج البحث ولهذا
... الموضوعات الواسعة جداً، والموضوعات الضيقة جداً،
... في بعض الحالات، ...
... في بعض الموضوعات ...
العلمية⁽¹⁾

... لا ... في ...
...
... من طرف نفس الهيئة

وأما طلبة الماجستير في نظم ... فإن المادة المسموحة لإنتاج المذكرة صيقة جداً، إذ
...
...
مستين، شرط موافقة المجلس العلمي⁽²⁾

♦ ... على ...
...
...
...

(1) انظر رشيد ضيبي، المرجع السابق، ص 59

(2) عبد الوهاب إبراهيم أبو سيمان، المرجع السابق، ص 29 وما بعده

(3) ...

انظر القرار الوزاري، رقم 111، المادة 24

... رقم 191، المؤرخ في 16/07/2012 م، المادة ...

الفرع الثاني

عنوان البحث

١- يتناول ابن فريوس شارحا عنوان البحث أو الكتاب
 الثاني عنوان الكتاب، لأنه أبرز عناينه وأصهرها^١، وما تعريفه اصطلاحاً، فهو التمهيد
 الكتابي الذي يوضح فيه المؤلف ما يتناول به كتابه من موضوعات، ويذكر فيه
 أسبابه على مقتضى
 ٢- يبحث في لاختيار عنوان البحث لأنه من حرام محرم،

٣- يبين لأخري مقتضى العنوان فيكون عنوانه منسجماً مع
 ٤- ويوضح من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٥- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٦- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته

٧- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٨- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٩- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته

١٠- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١١- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٢- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته

١٣- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٤- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٥- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٦- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٧- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٨- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ١٩- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٠- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته

٢١- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٢- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٣- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٤- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٥- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٦- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٧- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٨- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٢٩- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته
 ٣٠- يبين من حيث اللغة العلمية، ومقتضى العنوان في ذاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد

والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد

والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد

والله اعلم بالصواب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل القرآن
مكتوباً في كتاب واحد
والله اعلم بالصواب

في إنجازه أمكن الاقتصاد على مجلد من مجالات العقوبات مثل العقوبات المالية
العقوبات التعزيرية^(١).

ولعل مما يساعد على النجاح في اختيار العنوان المناسب للبحث، فضلا عن اختيار
الأسئلة، ما يعرف بالثراء السريع، وهي عملية تقتضي وسائل منهجية
الموسوعات العلمية ودوائر المعارف، والبحوث والرسائل الجامعية، وفي بعض
المنشآت وفيها من اشكيات ومراكز بحث والاتصال مع الدوريات، نشرات
لأنها تكثر في آخر المنشآت، الدراسات، وقد قبلت في نشر كتاب وضعه السيد
شتر بحث في ورية مخصصة لأنها مخصصة لدراسة وفحص علماء واسماء محققين
الحديث، والاستفادة من المؤلفات والبحوث في احاطة بالمصادر التي تليها
منها في المنشآت والاستفادة من المكتبات، ومن فوائد هذه العملية أن تكون
وحتى موضوعات وعيوب وحيد يكون منهجية مناسبة في التعبير عما
آخر، ثم كشاف طبيعة ذلك، موضوعات غير لا حد وقصر حد، حيث
انقراض و... كل مناحه، تلك المشكل في وقت مبكر بوضعها في وجه



الفرع الثالث

أسباب اختيار الموضوع أو البحث

[illegible]

ومعظمهم أن من يتاح معرفته حسب المراقب انهم يرجعون إلى تفرغه، محاربه أي وقته
بالحسن، من يتاح معرفته حسب المصنوع في جميع فروعها كما هو في الهندسة، والصناعة، و
العلوم، فنحن نعلم دور حل أو دراسة مشكلة، ومن خلال الدراسات السابقة، أو استشارة
التوصيات التي يقدمها بعض الباحثين في دراساتهم الأكاديمية ومن خلال مستفيد
والمؤتمرات العلمية وطنية كانت أو دولية

ومن قوائد الاعتناء بأساس اختيار الموضوع. تزويد الطالب بالمحقرات النغمة
، بحيث يسي يدفعه أكثر نحو الموضوع، وساعده كذلك على تصور سبله لإسكده
المبحث، وبذلك يبنى محكما وموفقا

الفرع الرابع

لهدف من الموضوع

الهدف من الموضوع هو ان يوضح للمتلقي اهمية البحث العلمي في تطوير المجتمع وتقدمه، وذلك من خلال التعرف على الخطوات التي يجب اتباعها في اجراء البحث العلمي، وكيفية تحليل النتائج وتفسيرها، وذلك من اجل الوصول الى حقائق علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات.

ويتم ذلك من خلال التعرف على الخطوات التي يجب اتباعها في اجراء البحث العلمي، وكيفية تحليل النتائج وتفسيرها، وذلك من اجل الوصول الى حقائق علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات. ويتضمن هذا التعرف على الخطوات التي يجب اتباعها في اجراء البحث العلمي، وكيفية تحليل النتائج وتفسيرها، وذلك من اجل الوصول الى حقائق علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات.

هذا هو الهدف من الموضوع، وهو ان يوضح للمتلقي اهمية البحث العلمي في تطوير المجتمع وتقدمه، وذلك من خلال التعرف على الخطوات التي يجب اتباعها في اجراء البحث العلمي، وكيفية تحليل النتائج وتفسيرها، وذلك من اجل الوصول الى حقائق علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات.



وصی ! بعث
حکمت و محدود
به ایستادگی
من ایستادگی

مجلسه اول

المعنى

بسم الله الرحمن الرحيم

 $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

Lactuca

محمدي

میں نے کہا

لا تتركه

۱۰۰

١٠٠٠

[illegible]
$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(٢) محمد الصيرفي، المرجع نفسه، ص ٩٣ وما بعدها.

[illegible]

[illegible]

١١ المرجع نفسه، ص ٩٤

(2) رجاء و جید دینداری - - - - -

المرجع نفسه، ص 469

المراجع للمساهمين 413

حقائق

وحطة البحث لابد أن نمرغ في قوالب مبهجة، وهي الألف الشكالة والمجمل
التي يصب فيها مختلف أحرار البحث، وهي مرقمة بالـ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦

(۱) رشید سمش، المرحوم السابق، ص ۹۳

(2) المرجع نفسه، ص 89.

(١) الجمع نفسه والصيغة

الفرع الثامن

مجموعه من

1890-1891

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

والمسبح الذي في يمينه وهو مسبح من شمس وشمس وشمس وشمس
والمسبح الذي في يمينه وهو مسبح من شمس وشمس وشمس وشمس
والمسبح الذي في يمينه وهو مسبح من شمس وشمس وشمس وشمس

♦ كتاب الصحيح الحريمي ، و قد صنفه في سنة ١٢٤٥ هـ
و تصدق بمصر اب الصالحية

♦ في الصحيح الحديث

♦ خدمة المصنف العربي

♦ سرمد المصنوع (حسابي)

سرها المتهج الإبداعي

وہم یحییٰ کثیرا علیٰ ہمدان لیسفہ صفت "ہم کثیر" یعنی اصاب جمیع

[illegible]

تاریخ و جغرافیہ

[illegible]

Journal of Management Education

الم

مجلسه ۱۳۴۳

[illegible]

1940

مجلس

1911

مجلسه اول

[illegible]

...
 ...
 ...
 ...

1. يعتبر الآثام ...
2. العيب الباطني ...
3. ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

... 3

... 322

... 23

... 21

... 23

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

2. 2	2. 2	2. 2
2. 2	2. 2	2. 2

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

المجلد الثالث

مكرر ص ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠

الفرع الأول: جميع الوثائق و المخطوطات

الفرع الثاني: قراءات الوثائق و المخطوطات و دروسها

الفرع الثالث: تكملة بحث و هو عدة تعليمية

المجلد الثالث

مكرر ص ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠

الفرع الأول: جميع الوثائق و المخطوطات

الفرع الثاني: قراءات الوثائق و المخطوطات و دروسها

الفرع الثالث: تكملة بحث و هو عدة تعليمية

الفرع الأول

جميع البعثات المتقدمة

جميع الحقوق محفوظة

تحتوي على المعلومات والمعروف ذات الصلة بموضوع البحث، قد يكون - هذه المعلومات والمعروف - محظوظة أو مضمومة أو مسموعة أو مرئية ' ' ، وأما أبو جه، فيمكن لتفسير بين نوعين هي: المصادر والمراجع

2 النور
"أى"
العلية

کے لیے
کے لیے
کے لیے
کے لیے

عبد الوهاب إبراهيم أبو مسلمان، المرجع السابق، ص 39
رشيد شبيب، المرجع نفسه، ص 69
عبد الوهاب إبراهيم أبو مسلمان، المرجع نفسه وانصفحة

عبد الوهاب بن هبم أبو مسلمة، المعروف بلسان، ص 39

عبد الوهاب بن هبم أبو مسلمة، المعروف بلسان، ص 39

رشد تمیشتی، المرجع، ص 69

عند يوهان إبراهيم أبو مسلمان، المرحوم نفسه وأصبحت

المصادر لأقسامه من حيث المبدأ ما يلي

من حيث طبيعته ودرجته

- المصادر الأولية من حيث المبدأ أو المصدر الأساسي

الأول والثاني والثالث والرابع

الدرجته

من حيث طبيعته ودرجته

الأول والثاني والثالث والرابع

- من حيث طبيعته ودرجته

- من حيث طبيعته ودرجته

- الأول والثاني والثالث والرابع

الدرجته

2 النوع الثاني المراجع ويسمى "المصدر غير الأصلي" و"المصدر غير المباشر" وهي

"التي تعتمد في عدتها العلمية أساساً على المصادر الأولية، وتعرض لها بسحب واستدراك

بعض أو لتحصين"

إن التمييز بين المصدر الأصلي والمصدر الثاني يكون بناءً على موضوع البحث. وقد

كان موضوع البحث حول إراء الإمام أبي حامد العراقي في أصول الفقه، فإن مصدر البحث في

كل ما كتبه الإمام مثل المحصول والمستقصى وشفاء العبد. أما لأعمال الفقيه الآخر في أبي

وبعد على دراسة هذه المؤلفات من بحوث وشروح وحواشي ومختصرات، فإنها تعدّ مصادر

ثانوية

بعد شدّ شمس، المراجع السابق، ص 69 وما بعده

بعد شدّ شمس، المراجع السابق، ص 39

المراجع نفسه، ص 43

بعض النسخة المحبوبة، و هو عليه بحسب ما يتوصل اليه كتابه، و
من اجل ما وصل اليه من رى سره

و كما لا يخفى على من يتعمق في استيعاب و فهم هذا الكتاب، ان قوله
في هذا الكتاب من حيث هو، حيث لم يذكر في هذا الكتاب
و قد علمنا من هذا الكتاب ان هذا الكتاب من حيث هو
و قد علمنا من هذا الكتاب ان هذا الكتاب من حيث هو

و من قوله هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
موضوع بحثه، و من هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
و قد علمنا من هذا الكتاب ان هذا الكتاب من حيث هو
معروفه من حيث هو

و يجب على من يبحث في هذا الكتاب، ان يتعمق في فهمه و حقه
و يجمع في فهمه و صدق في فهمه، و يتعمق في فهمه و حقه
حيث يذكر هذه الصفات في هذا الكتاب، و قد علمنا من هذا الكتاب
ان هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
لا يوافق و يتفق، و المهم ان يتعمق في فهمه و حقه

1- السار الاول، في هذا الكتاب، و قد علمنا من هذا الكتاب
في هذا الكتاب من حيث هو

2- السار الثاني، اسم المؤلف و لقبه و بعض من له كتابه، و قد علمنا من
هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
و قد علمنا من هذا الكتاب ان هذا الكتاب من حيث هو
لا بد من فهمه من هذا الكتاب، ان هذا الكتاب من حيث هو

هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو
هذا الكتاب من حيث هو، ان هذا الكتاب من حيث هو

در این کتاب که در سال ۱۳۸۵ خورشیدی
تألیف شده است، به بررسی و تحلیل
المنهج لا اله الا الله

1997

مؤلف: ...
مترجم: ...
سال: ۱۴۳۵ هـ، ۲۰۱۴ م.

و در این کتاب نیز در مورد ...
آنها را مورد بررسی قرار داده است و ...
معرفی کرده و ...
نصایح و ...

این کتاب یکی از ...
و در این کتاب ...
مؤلف: ...

3333

کتاب ...

مؤلف: ...
مترجم: ...
سال: ۱۳۸۴ هـ

في كتابه شرحه ليعلم على نفس الحظوظ السابقة، مع كذا في سنة ١٢٠٠ هـ
في سنة ١٢٠٠ هـ في كتاب

المؤرخ الذي في سنة ١٢٠٠ هـ، وهي في سنة ١٢٠٠ هـ
"يوماء السيرة أو السيرة" في سنة ١٢٠٠ هـ في سنة ١٢٠٠ هـ
- سنة ١٢٠٠ هـ في سنة ١٢٠٠ هـ

عنوان

عنوان

رقم

- تاريخ إصدار المجلد

- رقم الصفحة أو الصفحات المخصصة سنة ١٢٠٠ هـ

2010

مكتبة كذا، عدد (١٢٠٠) هـ

سيرة، عدد ١٢٠٠ هـ، سنة ١٢٠٠ هـ، سنة ١٢٠٠ هـ، سنة ١٢٠٠ هـ

(١٢٠٠) هـ، عدد ١٢٠٠ هـ، ١٢٠٠ هـ، ١٢٠٠ هـ، ١٢٠٠ هـ

في نفس الحظوظ نسخ دأكله، نفس مشوراي، حريده، يومه

- سنة المؤلف وبقته

- عنوان المؤلف

عنوان المصحف ومكان صدوره

- سنة النشر

عدد المصحف والحريده

رقم المصحف

في المصحف سنة المصحف سنة ١٢٠٠ هـ

4124

المسألة: في يوم - سبعة - من شهر ربيع الأول سنة 1340 هـ

تبرکات و تحفہ

میں نے کہا: "یہ تو میری ہی بات ہے۔"

فسيكون له نصيب من أمواله من قبل الحكومة في المستقبل في المستقبل في المستقبل

بسم الله الرحمن الرحيم

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

۱۰۰

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

مسند احمد بن حنبل ۱۳۹۱ م

الفرع الثاني

تقرر بأن لا يجوز أن يكون من الموقوفات ما لا يملكه الموقوف عليه.

الفرع الثاني

تقرر بأن لا يجوز أن يكون من الموقوفات ما لا يملكه الموقوف عليه.

و بعد حضرت یحییٰ بحث شد تئیه که ۵۰۰۰ نفر در آن وقت حضور یافتند و در آن مقام ۵۰۰۰ نفر
و بعد علی بن ابی طالب

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳

1- ليغ الأول القراءه السريعه : يسمى هذا القراءه بالاستعداديه و يسمونها
بالحفظه . وتكون عادة لا اطلاع على فهم من المكتوبه ، و هذا هو صومعه ما هي معاني
الموضوع ، بحيث لقراءه . وتكون هذه القراءه سهله و الجيده

و قد عده ثمانية عشر في تحديد موضوعات أبي بها صمد . الحمد . حمد من معانيها
كثير . يكون عناوين لموضوعات جديدة ، لكي يكون صحيحا لتعريفه بغير
استعداد عن قسمه المتخصص واسمرا جمع^١ ، ومن فوائده أيضا التعرف على مصادر حديثه . لا
تحدد في عبارته .

2. نوع الثاني القراءه العاديه المتأنيه. وتكون بالاعلاخ على التوضيح حيث اتي في حقه
- بحث - ففهم معبريه ومعناها ولا يفهم منها، ولا يفهم منها على ما هو عليه

شادي القصبه به، لم يجمع المصنفين^١

شعبه ششم: جمع الباقی، ص ۸۲

المطابقين للمطابقين، انظر حجة نفسه و لخصه

المسألة الأولى : في بيان ما هو المشيئة

مجلسی شریعت

مدرسة محمد بن عبد الله، قس ١٣

٧٢ في شرح الله المرحوم عليه

في السبع والثلاثين القراءة المتعمقة بالاحصية وهي قراءة حصار وتمر حو تسعته اسي ب
صحة. تسعة ومائة تسعة وتسعون قراءة تدرية. وفي هذه السجدة يشكك بعض من علمه في
صحتها ويحتج ويركب ويضلل ويسبح. وحتى يكون هذه القراءة الاصححة صحيحة وموقوفة على
صحتها يصحح بالآتي يقدم على القراءة وهو يسكنو مرضا. أو يقرأ سجود حسدا. أو يقرأ
لأن حبه عظيمة يستأثر بذلك ويعود عنه القراءة لمردود سببي وفيهم خاصية. وكثير من
يحصل أثر هذا الأمر مع اضطراب ابدني يعان من مشكلته ما صححه. تنبيه. عظمة
وتصحح ابدن ان يصحح اوقات القراءة. والآن يقرأ في الاوقات غير المناسبة. كالأوقات
المخصصة بعدة أو لبعض النشاط الجسدي أو بضعف أو سراحته. ولا يستطيع في قراءة آية
لا تقل موضوعه عن بعض ابدني من يديه

ومن ثمرات هذه البعثة فهم الموضع شكر أوسع وسمع في تصديده وحرثته،
وإثني كساب أفكار جديدة، والتحكم في تصاميم لتحسين وادنى معنى قوة الاستنتاج والبرهان من
الأفكار، والتمسك به، فضلاً عن اكتساب سلامة اللغة والأسلوب العلمي والفني، بل إنهم
تخصصوا في البحث ومهارته في فهم البحوث والتحكم في التتبعات المنهجية، مع شجاعة
الأدبية التي برزها في ساء شخصيته المستفزة مع بواضع وأدب عال، حتى لا يكون بحثه مجرد
تكرار لما سمعه من بحوث.

❖ ر ر ر ر ر : وسمى أيضا تزويج الحادى لمقدمته "المصنف" ، وبعد أن يكمل الباحث قراءة كل المصدر والمراجع المتعلقة بموضوع بحثه يقوم بعمل ما يليه عنه على المطقات الخاصة بذلك ، واعتميش عدة هو جمع الشيء من هاهنا وهاهنا ، أو

مهدد انصاف لله، الميرجع اسرار في 2؟

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

رشد میسر، این جمع سال، حتی ۵ و بعد از

مہدی قتل ۷۷، سر جمع بکسہ، جس کا

معجم مصنف و مبتدع

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

۱۰۰ - ۱۰۱

[illegible]

(۱) رقام القسطنطيني و رقم عدد من مختلفه باسم حـ د هـ ز حـ ط ي ك ل م ن
حققه بحساب وضع في سنة في شهر جمادى الاولى سنة ١٢٤٠

[illegible]

ويستحسن إلى جانب ذلك استعمال مذكرة حرجية بحيث يستحسن، لا أن يكتب اسمه على
من به حجة، بل أن يكتب سركي أو سر حفي في قطع أن هذا هو الذي لا يقع

2. سماع الثاني المنفصل أو بضم "الدوسه" وهو غار. من حروف سبب نشأ عنه

و بعد از شش ماه از حج سالیانه

عدد من هذه النسخة في نسخة ١٤٩

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

شماره ۹۵

[illegible]

Year	Percentage
1950	7
1960	7.5
1970	8.5
1980	9.5
1990	11
2000	14
2010	15.5
2020	17.5
2030	19.5
2040	20
2050	20

[illegible][illegible]

55 56 57

$$D_{\mu} = \partial_{\mu} - i g A_{\mu} \quad \text{for } \psi, \quad \text{for } \bar{\psi} \quad D_{\mu} = \partial_{\mu} + i g A_{\mu}$$

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

و من لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق
من ربه ثم لا يملك نفسه فليعتق

تجربة في البحث في نفس الصفحة ويحسب

[illegible]

میرزا سید - شمس المظفر حسینی بنی قشیر - در - بیروت - ۱۳۰۵
خبر به دست آمد که میرزا سید در این شهر است و در حال حاضر

[illegible]

١٠ نظريته الثانية ليهتمش في مهارة الفصل بعقلي - حيث رافقه مسبقاً آخر مقصود على
جده، وجميع كل شيء من و يعطى في مهارة الفصل مع الإبقاء أن أرقام الجمع في مس.
حيث: و قد رافقه مسبقاً في عقله بالحب هذه

ح. يقرر أنه انما لثة التهميش في مهارة البحث جميع الجوانب التي لها علاقة بالبحث
 قد عسلا عدد من مهارة البحث حتى مهارة مع الإشارة إلى أن كل واحد من الجوانب

هذا ويصير في جميع الأحوال صحت بحث عن انبعاث من تحت خط قلمي، ان يكون حجم
 تحت في جهات أقل من حجم تحت في الأعلى، فمادون سادس يسير عن سادس سادس
 مائة وعشرة بنكره، فلا بد أولاً من ذكر جميع بيانات الشرا، وبعد استعمالها المتعددة و
 مرجع لأور مرة وفي ترتيب اندي

عدد صفحات هر جلد: ۱۰۵ صفحه

و ان ستمتر نه لا دعي بهكم انعموا لآخره بمقتضى في محنته فكذلك حقه حقه
الاحد في القصة مع ان هذه محرمات بكونه مستحق في المحرمات و لا بد من
مستحق في محنته في محنته و لا بد من محنته في محنته و لا بد من محنته في محنته
مدح محنته = 122

مدرسة علمية، ح 1، ص 22
عبد الحميد بن عليم أبو سليمان، مدرجة علمية، ح 1، ص 22
مدرسة علمية، ح 1، ص 22

۱- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 و سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۲- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۳- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۴- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۵- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۶- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۷- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۸- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۹- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه
 ۱۰- سید علی حسینی و خط سید علی حسینی علی مقصد به سه روز از راه

[illegible]

بعد تكرار الاقتباس من مصدر واحد للمرة الثانية دون أن يتصل بها من من مصدر آخر، فإنه يدور بدلا من اسم المصدر في مكان عبارة المصدر معه و "أخرج معه".
 حتى وإن تعدد ما بين الاقتباس الأول والاخير من شيء يتصل به أو صواب ولا يقع في هذه
 حالة من تكرار بعينه بشيء مختص به يختص به المصاحح. ويرى بعض النقاد أن مصدر
 معه يعمل فقط إذا تكرّر الاقتباس من مصدر واحد في نفس النصيحة دون قصد بيمين
 مصدر آخر". وهذا الأخير هو الذي قيل أنه مختص به وإذا كان كتاب الدعوة الأخيرة،
 ذكر عبارة "Ibid." وهي اختصار لكلمة اللاتينية 'Ibidem'، ويعني مصدر نفسه

ويرى بعض أئمة الكتاب لو كثرت في صفحة ثمانية أو عشرة مثلاً يهبط حارة في أن
يذكر اسم المؤلف وعمود الكتاب مع عبارته "تم جمع سابق" أو يكتب اسم المؤلف مع
في "تم جمع سابق" وهذا الأخير هو الذي أختاره، أرجو حجة
في حجة اعتمادنا على بحث على مقدرين أو أكثر للمؤلف واحد فسمي بالصلة في ذلك

عبد الله بن أمية، المرحوم الشيخ، ح 107، ص 247 وما بعده
عبد الله بن أمية بن سليمان، المرحوم الشيخ، ص 107 وما بعده

۱۱۹

میرزا حسن خان قزوینی

و در آن زمان که این کتاب را می نوشتیم و در آن زمان که این کتاب را می نوشتیم و در آن زمان که این کتاب را می نوشتیم

• • • ویسکوں علی شکل لہی

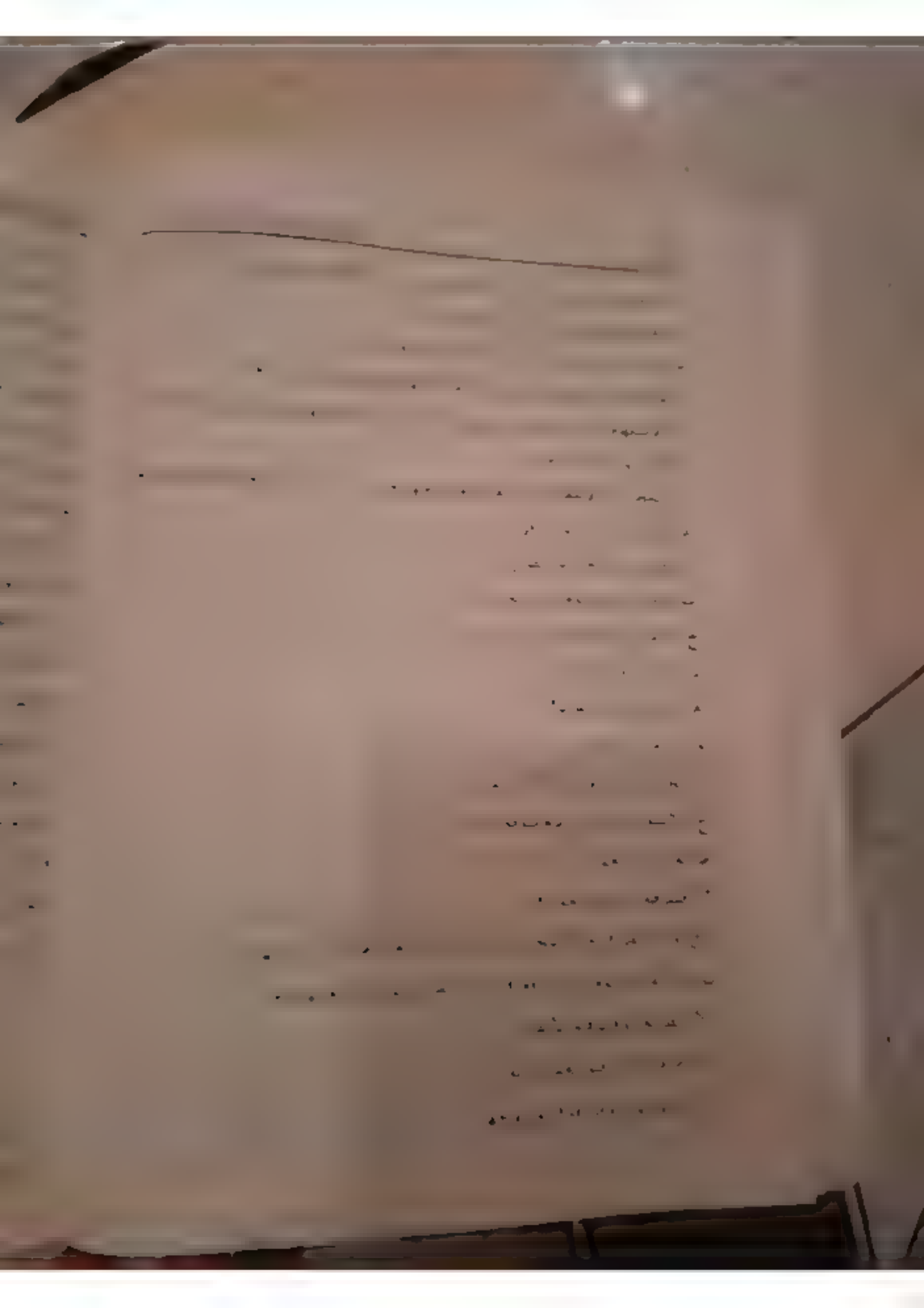
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1

ج) بعد نكحها بالخصم، مثل "هـ" و "م" اختصاراً بكنتين "عجدة" و "سلافة"

فَقَامَ سَلَامٌ بَعْدَهُمْ 'بَدَلَ سَلَامُهُ عَلَى وَفَوِّفَ بِأَمْرِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، وَتَوَصَّعَ فِي سَهْمِهِ حِمْلَةً بَدَلَتْ مَعْدُودَ مَنْ مَرَّ بِحُلِيِّ بَدَلِهِ، وَهُوَ يُؤَدِّحُ إِلَهُ فِيهِ، طَوَّقَهُ اللَّهُ بِدُورِ الْقُبَّةِ سَبْعًا أَقْرَعَ، وَمِنْ 'خَفِ مِنْ مَرَّةٍ فِي مَسِيرِ اللَّهِ أَحْلَفَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الْبَدِي، وَصَغَفَ لَهُ الشَّوَابُ فِي لَأَحْرَةِ."

مؤيد في تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 85

مصادر و عدد در محراب امام باقر (علیه السلام) در کتابی نقل شده و آنجا آمده است :
در این مجموعه ۷۵۱ فصل ۸۱ ، ال فصل ۱۲ ، و نقل شده است :
در کتاب و عدد الو فصل ۱۲ ، ال فصل ۱۲ ، و نقل شده است :
مصادر و عدد در این مجموعه ۷۵۱ فصل ۸۱ ، ال فصل ۱۲ ، و نقل شده است :
مصادر و عدد در این مجموعه ۷۵۱ فصل ۸۱ ، ال فصل ۱۲ ، و نقل شده است :



[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

شعبه ریاضیات و فیزیک

29

1000 40 1000

الحمد لله رب العالمين

1850

5

9

المطلب الرابع

بموجب هذا المطلب يجب أن يكون المطلب

والمطلب الثاني من المطلب الأول

والمطلب الثالث من المطلب الثاني

والمطلب الرابع من المطلب الثالث

والمطلب الخامس من المطلب الرابع

الفرع الأول: صحة العوان وتوافرها.

الفرع الثاني: مقدمة المذكرة أو الأطروحة

الفرع الثالث: موضوع البحث أو صلبه مع اختتامه

الفرع الرابع: الفهارس والملحقات بالعربية والأجنبية

الجمعية العلمية الإسلامية

العدد ١

الطبعة الأولى

٢٠١٤

٢٠١٤

٢٠١٤

٢٠١٤

مجلد ١ - الجزء الأول - الجزء الأول

العدد ١ - الجزء الأول - الجزء الأول

الجزء الأول

٢٠١٤ - الجزء الأول - الجزء الأول

العدد ١ - الجزء الأول - الجزء الأول

٢٠١٤ - الجزء الأول - الجزء الأول

٢٠١٤ - الجزء الأول - الجزء الأول

٢٠١٤ - الجزء الأول - الجزء الأول

سجل أو مؤسسة التي تم فيها إجراء البحث كمنظمة إسلامية

2022-01-01 12:00:00

مجلس سیدان
مجلس و شمس
مجلس و شمس

مجلد ۱
سازمان تبلیغات اسلامی
کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی
کتابخانه مرکزی
کتابخانه مرکزی

استادان محترمین

و دانشجویان عزیز

تذکره شهادت دانشجویان
کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

۱۴۳۴ هـ - ۱۴۳۵ هـ ۲۰۱۳ م - ۲۰۱۴ م

[illegible]

کتابہ الموعودہ (مستطاب)
قسم السریعہ و النجیہ

قسم السريعه و الضموم

مستطیل قائم الزاویه

و شارب و رفع الحشر رب

قبر و حیدر علیہ السلام مبارک ہو

$$u = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1}{2}$$

تاريخ: ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٦ م

1992-1993

[illegible]

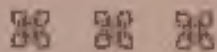
Abstract

$$-2, 14, -20, 13, 21435, 21434$$

❖ 100 ملحق خاصة بالسيرة (3)

❖ رتبة الإهداء: وفيها يقدم الباحث كلمة رقيقة موجهة إلى شخص ما أو عدة أشخاص (4) ، وعادة ما يوجه إلى الوالدين والأهل والأقارب (5).

❖ خلاصة صفحة الشكر والتقدير والعرفان: وهو شكر مقتضب من الطالب إلى الذين ساعدوه ونصحوه في بحثه، أو أمدّوه بمصادر أو معلومات (6) ، ويوصى بأن يكون صادقا بعيدا عن المبالغة (7).



- (1) إبراهيم رحمان، المرجع السابق، ص 14.
- (2) مهدي فضل الله، المرجع السابق، ص 124.
- (3) إبراهيم رحمان، المرجع نفسه والصفحة.
- (4) مهدي فضل الله، المرجع نفسه والصفحة.
- (5) إبراهيم رحمان، المرجع نفسه والصفحة.

الفرع الثاني

مقدمة المنكرة أو الأطروحة

لا تكتب المقدمة إلا بعد تحرير البحث كله، ولهذا قيل: إن آخر ما يكتب هي المقدمة، يحتوي غالباً على ^(١):

♦ **أولاً:** البدء بالحمد والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم عرض بإيجاز عن الموضوع في أسطر قليلة تتضمن التعريف الإجمالي بالبحث.

♦ **ثانياً:** أسباب اختيار الموضوع الداتية والموضوعية.

♦ **ثالثاً:** الهدف من الموضوع.

♦ **رابعاً:** الدراسات السابقة.

♦ **خامساً:** طرح إشكالية البحث وفرضيات.

♦ **سادساً:** **خطة البحث:** ويفضل أن تكتب أدبياً، وبإيجاز، لأن تفصيل الخطة إنما يكون في فهرس المحتويات أو المواضيع.

♦ **سابعاً:** منهج البحث ومنهجيته.

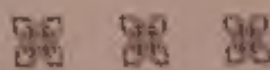
وينتهي الطالب الباحث مقدمته ببيان أن هذا جهد الطالب المقل، وأن التوفيق والفضل إنما هو لله رب العالمين، وهناك من يضيف في المقدمة الصعوبات التي واجهت هذا الباحث طيلة مدة إنجاز هذه الرسالة أو الأطروحة.

ومن النصائح التي تقدم للباحث أن لا يكون تقديمه للبحث كلاماً إنشائياً، بل يجب أن تكون عملية التقديم واعية لموضوع البحث وأبعاده ومنطقاته وأهميته، ولهذا كان ضرورياً أن

(١) انظر تفصيل ذلك في مرحلة اختيار عنوان البحث، أو ما يعرف بمشروع البحث من هذا الكتاب، من خلال المطلب الثاني.

تكون هذه المقدمة مبسورة والضحة عن البحث وعن مدى وعي وأطلاع وخبرة الباحث في هذا المجال⁽¹⁾.

ومقدمة الباحث ينصح أن ترقم بالأرقام، لأنها بداية الموضوع، فهي إذا جزء من معنى الفصلها عنه، فضلا عن أن بداية الترقيم تضمن الحجم الحقيقي لعدد صفحات الموضوع، وقبل بل ترقم بالحروف⁽²⁾، ربحا لأعداد الصفحات التي يقيدها بها الباحث في أطروحة أو مذكرته.



♦ أو
٦- الاهتمام
وغالبا ما يهتم
فإن العناوين
الهوامش في
٢- الاهتمام
ومطها الع
الفصول ال
٣- كذلك
يمهد كل
الباب أو
♦
المتعلقة ب
للإشكالية
البحث في
وير
ومحلها ط

(١) محمد عبد الفتاح حافظ الصوري، المرجع السابق، ص ٩٥.
(٢) رشيد شبيب، المرجع السابق، ص ١١٧.

الفرع الثالث

موضوع البحث أو سلبه مع الخاتمة

١- أولاً موضوع البحث وسلبه: فإن من أهم ما ينصح به الباحث^(١)

والاعتماد بكل من حجم الخط بالنسبة للعناوين الرئيسة والفرعية ومن البحث وموانعه. وعليه ما يخضع حجم الخط إلى الأعراف والتنظيمات التي تقرها الهيئات العلمية، ومع ذلك فإن العناوين الرئيسة ترد في البحث بخط واضح وحجم كبير، والعناوين الفرعية بخط أدنى، أما الهوامش فتكتب بحجم خط أصغر من العادي.

٢- الاعتماد بترقيم الصفحات مع ملاحظة أن صفحة الباب الأول أو الفصل الأول يكتب في وسطها العنوان، لكن لا تحمل رقماً، وتحسب في الترتيم، وهكذا بالنسبة إلى بقية الأبواب أو الفصول الأخرى.

٣- كذلك هذه الأبواب والفصول وحتى المباحث والمطالب لابد أن تكون مترابطة فيما بينها بحيث كل منها لا آخر بصورة منطقيّة^(٢)، على أن العرف درج أن يكون التمهيد مستقلاً بعد ورقة الباب أو الفصل، أما المبحث والمطلب فلا بد أن يكون فيه التمهيد وليس مستقلاً عنه.

♦ **ثانياً الخاتمة:** وأما بالنسبة للخاتمة فينبغي أن تكون عرضاً مختصراً للأراء المختلفة المتعلقة بموضوع البحث، والنتائج المستخلصة أو المستنبطة منها، بحيث تكون إيجابية واضحة لا إشكالية المقترحة في البحث، فضلاً عن التوصيات التي يقدمها وينصح بها كضرورة متابعة البحث في فكرة أو مشكلة معينة من البحث، لعدم تمكنه هو من ذلك^(٣).

ويرى الدكتور فريد الأنصاري رحمه الله أن الخاتمة هي إشعار عملي بانتهاء الدراسة، وإعطائها طبعاً الختام^(٤)، ويشترط فيها ألا تطول هل عكس الفصول، وإنما يجب فيها الترتيم

(١) رجاء وحيد دوينوي، المرجع السابق، ص 463 وما بعدها.

(٢) مهدي فضل الله، المرجع السابق، ص 54.

(٣) المرجع نفسه والصفحة.

(٤) فريد الأنصاري، المرجع السابق، ص 147.